

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 Иностранный язык

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

*(на базе основного общего образования)*

2023г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУП.05 Иностранный язык составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

\_\_\_\_\_ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП. 05 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 33.02.01 «Фармация», дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

(ОУП.03)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2) переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- 3) самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц;
- 2) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе: практических занятий 78 часа,
- итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	-
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Знакомство с алфавитом. Буквосочетания. Звуки.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Отработка названия и произношения букв алфавита.		2
	2.	Отработка чтения гласных и буквосочетаний согласно правилам чтения.		2
Тема 1. 2. Приветствие и прощание.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Употребление слов приветствия и прощания. Образование выражений в разговоре.		2
	2.	Употребление глагол to be, глагол to have. Предлоги.		2
	3.	Образование множественного числа существительных. Числительные.		2
Тема 1. 3. Представление себя и других людей.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Изучение слов для представления себя и других людей. Употребление глагол to be, глагол to have.		2
	2	Образование предложений с выражениями представления.		2
Тема 1. 4. Местоимения. Личные и притяжательные.	Содержание учебного материала		2	
		Практические занятия		
	1	Отработка употребления личных и притяжательных местоимений. Употребление местоимений в речи.		2
	2	Употребление Present Simple Tense.		2
Тема 1. 5. Местоимения. Указательные и возвратные.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Отработка употребления указательных и возвратных местоимений.		2
	2	Выполнение индивидуальных заданий на употребление Past Simple Tense.		2

	Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Моя семья. Мой дом.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Моя семья». Образование Present Simple Tense.		2
	2.	Подготовка сообщения о своей семье. Употребление Present Simple Tense.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой дом». Подготовка сообщения о своем доме.		2
Тема 2.2. Описание внешности человека.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Описание внешности человека». Союзы neither.....nor.		2
	2.	Описание внешности человека. Союзы neither.....nor.		2
Тема 2.3. Мой рабочий день. Мой выходной день.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой рабочий день». Подготовка сообщения о своем рабочем дне. Образование Past Simple Tense.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой выходной день». Подготовка сообщения о своем выходном дне. Употребление Past Simple Tense.		2
Тема 2.4. Погода и климат.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Погода». Знакомство с новой лексикой по теме «Климат». Развитие навыков диалогической речи. Употребление Past Simple Tense. Неправильные глаголы.		2
	2.	Развитие навыков устной речи по теме: «Погода и климат». Неправильные глаголы.		2
Тема 2.5. Английские традиции, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Английские традиции, обычаи и праздники».		2
	2.	Сравнительное употребление Present Simple Tense и Present Progressive Tense.		2

Тема 2.6. Мой медицинский колледж.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом. Образование Present Perfect Tense..		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой медицинский колледж». Употребление Present Perfect Tense.		2
	3.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Мой медицинский колледж». Образование Past Perfect Tense.		2
	4.	Развитие навыков устной речи по теме: «Мой медицинский колледж». Употребление Past Perfect Tense.		2
	Раздел 3. Профессиональный курс			
Тема 3.1. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Н.И.Пирогов.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Флоренс Найтингейл». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы прилагательных и наречий.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Н.И.Пирогов». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы прилагательных и наречий.		2
	3.	Работа с текстом «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину».		2
Тема 3.2. Сестринский процесс.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Теории сестринского дела». Работа с текстом. Развитие навыков диалогической речи. Образование Passive Voice.		2
	2.	Развитие навыков устной речи по теме «Теории сестринского дела». Употребление Passive Voice.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Роли и функции медицинской сестры». Развитие навыков диалогической речи.		2

		Употребление Passive Voice.		
	4.	Развитие навыков устной речи по теме «Роли и функции медицинской сестры». Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Понятия ценностей и этики в сестринском деле. Какой должна быть медицинская сестра». Развитие навыков диалогической речи. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	6.	Развитие навыков устной речи по теме «Понятия ценностей и этики в сестринском деле. Какой должна быть медицинская сестра». Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
Тема 3.3. Предметы ухода за больным.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Предметы ухода за больным». Модальный глагол can/could.		2
	2.	«Предметы ухода за больным». Повторение лексики.		2
Тема 3.4. Анатомия человека.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Части тела». Модальный глагол have to.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Внутренние органы». Неопределённые местоимения some, any, little, few и их производные.		2
	3.	Структурная организация человеческого тела. Неопределённые местоимения some, any, little, few и их производные.		2
Тема 3.5. Медицинский персонал.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Изучение герундия.		2
	2.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Медицинский персонал». Употребление герундия.		2
	Содержание учебного материала		2	

Тема 3.6. Общие симптомы. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Практические занятия		34	
	1.	Изучение и отработка лексики по теме «Общие симптомы». Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при ушибе, кровотечении». Работа с текстом.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при переломах». Работа с текстом.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при обмороке и шоке». Работа с текстами.		2
	4.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при отравлении». Работа с текстом.		2
	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при ожоге и обморожении».		2
Всего за 1 семестр			34	
Тема 3.7. Заболевания полости рта	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Заболевания полости рта. Кариес. Изучение герундия.		2
	2.	Заболевания полости рта. Пульпит. Употребление герундия.		2
	3.	Заболевания полости рта. Периодонтит.		2
	4.	Заболевания полости рта. Гингивит.		2
Тема 3.8. Профилактическая стоматология.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Стоматологический инструментарий. Виды стоматологических инструментов		2
	2.	Стоматологический инструментарий. Зуботехнический инструментарий.		2
Тема 3.9. Десмургия.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Виды ран». Знакомство с новой лексикой по теме «Уход за раневой поверхностью». Чтение и перевод текста по теме с извлечением полной информации.		2

	2	Знакомство с новой лексикой по теме «Пролежни. Уход за пролежнями».		2
Тема 3.10. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Правила здорового образа жизни.		2
	2.	Правила здорового образа жизни.		2
	3.	Стресс. Причины стресса.		2
	4.	Стресс и способы его преодоления		2
	5.	Как жить не болея.		2
Тема 3. 11.Основы рационального питания.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете.		2
	2.	Здоровое питание.		2
	3.	Рецепты приготовления различных блюд. Классификация витаминов и их функции.		2
Тема 3.12.Гигиена человека.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Гигиена человека: уход за ротовой полостью. 2		2
	2.	Гигиена человека: уход за кожей рук и лица. 2		2
	3	Гигиена человека: уход за волосами. 2		2
	4	Гигиена человека: уход за глазами. 2		2
	5	Гигиена человека: хорошие и плохие привычки.		2
Тема 3.13 Профессия – медицинская сестра	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексический минимум, необходимый для устного общения на тему выбора будущей профессии.		2
	2	Составление диалогического высказывания об истории фармации. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.		2

	3	Соблюдать правила чтения и интонации. Прошедшее совершенное время.		2
	4	Профессия медицинской сестры.		2
Тема 3.14 Досуг студента медицинского колледжа.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексический минимум, необходимый для составления монологического и диалогического высказываний об увлечениях, свободном времяпрепровождении студента медицинского колледжа.		2
	2	Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.		2
	3	Прошедшее, будущее длительное время.		2
	4	Досуг студента медицинского колледжа. Основные формы глагола.		2
Тема 3.15 Природа и экология.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексический минимум, необходимый для составления монологического и диалогического высказываний проблемах экологии в мире и регионах проживания.		2
	2	Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.		2
	3	Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала. Модальные глаголы.		2
	4	Экологические проблемы в современном мире.		2
Тема 3.16 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексический минимум по теме, необходимый для перевода текстов о средствах массовой информации.		2
	2	Времена группы Perfect Progressive Active.		2
	3	СМИ. Английские газеты и телевидение.		2
	4	Интернет.		2

Тема 3.17 Характер человека. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме.		2
	2	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		2
	3	Составление рассказа о различных характерах человека.		2
	4	Степени сравнения прилагательных в английском языке.		2
Тема 3.18 Система видо-временных форм глагола	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Знакомство с системой видо-временных форм глагола в английском языке		2
	2	Группа Indefinite.		2
Тема 3.19 Спорт. Популярные виды спорта.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме		2
	2	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		2
	3	Составление устного высказывания о спорте.		2
Тема 3.20 Времена английского глагола.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Изучение прошедшего неопределенного времени		2
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
Тема 3.21 Вредные привычки.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме		2
	2	Составление устного высказывания по теме		2
Тема 3. 22 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных		2
	2	Употребление слов many, much, little, a little, few, a few, a lot of с существительными.		2
Тема 3.23 Предлоги места и направления.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			

Как добраться до места назначения.	1	Изучение английских предлогов места и направления.		2
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме		2
	3	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		2
Тема 3.24 Модальные глаголы can, may, must	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме		2
	2	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		2
	3	Значение и употребление модальных глаголов.		2
Тема 3.25 Профессии. Выбор будущей карьеры.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме		2
	2	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		2
Тема 3.26 Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме		2
	2	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицина»		2
	3	Составление лексического словаря по теме		2
Тема 3.27 Молодежь в современном обществе. Модальные глаголы can, may, must	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме		2
	2	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме		2
	3	Значение и употребление модальных глаголов		2
Тема 3.28 Обобщение грамматического и лексического материала	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Проверка лексических и грамматических знаний по теме.		2
	2	Проектная работа по теме «Моя будущая профессия»		2
	3	Систематизация и обобщение лексикограмматических знаний по темам всех разделов		2
Всего за 2 семестр			44	
Всего за год			78	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	Обучающие постеры	10		
2.	телевизор	1		
3.	учебные словари	8		
4.	доска	1		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017. – 318 с. Рекомендовано для студентов средних специальных учебных заведений.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017. – 320 с. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей / English for Medical Secondary Schools and Colleges. – «Academia», 2013.

Дополнительные источники:

1. Беликова Е.Н. Английский язык для медиков. – М.: «Эксмо», 2007. – 190 с.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., КАРО, 2009. – 544 с.
3. Маслова А. М. Учебник английского языка для медиков. – М.: «Лист Нью», 2003. – 315 с.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009. – 384 с.
5. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. – М.: «Высшая школа», 2007. – 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. – СПб. : Политехника, 2012. – 447 с. : ил. – ISBN 978-5-7325-0928-1.
2. Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3473-4.
3. English stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие/ В.В. Гуревич. - 8- изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-89349-814-1.

4. Британская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.
5. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>.
6. Локальная сеть. Информационные электронные ресурсы: тесты для промежуточного и итогового контроля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
<u>Знания:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, устный опрос,

